


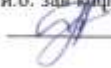
«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

«ДВФ ВАВТ МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ»

ОДОБРЕНО
НМС «ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 9 от «09» июня 2025 г.
Председатель НМС
 С.А. Беляк



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
«ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 9 от «9» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
юриспруденции
Протокол № 8 от «25» апреля 2025 г.
и.о. зав. кафедрой юриспруденции
 Л.А. Геготаулина

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
«Уголовное право и уголовный процесс»,
направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

очная (заочная) форма обучения

г. Петропавловск-Камчатский
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Общие положения	3
1.1	Цель и задачи ГИА по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право и уголовный процесс»	4
II.	Программа государственной итоговой аттестации	5
2.1	Дисциплины, входящие в предметную область государственного экзамена	5
2.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА	25
III.	ФОС государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита ВКР)	29
3.1	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	29
3.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	30
3.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	39
3.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	45
IV.	Материально-техническая база для процедуры сдачи государственной итоговой аттестации	54
V.	Приложения	56

Программа итоговой государственной аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 года № 1451 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России») по основным профессиональным образовательным программам проводится в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 г. № 64644);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 г. № 38132);
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденным Приказом Минобрнауки от 25.11.2020 г. № 1451 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681);
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» обучавшихся по образовательным программам высшего образования – бакалавриата и магистратуры (одобreno Ученым Советом ДВФ ВАВТ, протокол № 1 от 03.09.2020; утверждено директором ДВФ ВАВТ 03.09.2020).

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями п.п. 43-48 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636).

Государственная итоговая аттестация распространяется на всех обучающихся «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России», осваивающих образовательную программу по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о высшем образовании и о квалификации.

В соответствии с п. 2.5 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденным Приказом Минобрнауки 25.11.2020 г. № 1451, предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, в которую входят:

- 1) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- 2) подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е. (324 ч).

1.1. Цель и задачи ГИА по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Уголовное право и уголовный процесс».

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Задачи ГИА: оценка уровня освоения выпускниками универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право и уголовный процесс».

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право и уголовный процесс» при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

По решению Ученого совета «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» согласно ФГОС ВО обучающиеся сдают государственный экзамен, защищают выпускную квалификационную работу.

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право и уголовный процесс» имеет своей целью определить уровень теоретической подготовки выпускников, необходимый для самостоятельной профессиональной деятельности, профессионального мышления и кругозора, умения в своей профессиональной деятельности научно обоснованно и творчески применять профессиональные решения, использовать современные технологии, научно-исследовательскую литературу.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Целями выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника;
- приобретение навыков самостоятельной работы;
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала;
- умение делать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- определение степени подготовленности обучающихся к практической деятельности в условиях современного развития науки и технологий, а также самостоятельное владение компьютерной техникой.

Задачами написания выпускной квалификационной работы являются:

- исследование проблематики темы выпускного квалификационного исследования, ее теоретических и практических аспектов;
- анализ научной литературы и нормативно-правового материала по теме исследования;
- сбор, анализ и обобщение соответствующей правоприменительной практики;
- выработка собственного мнения по выявленным в ходе исследования проблемам;
- формулировка рекомендаций и предложений по разрешению выявленных в ходе исследования проблем.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР, выпускная работа) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне на основе изучения соответствующих нормативных документов.

Программа государственной итоговой аттестации (вопросы к государственному экзамену, а также требования и порядок выполнения при подготовке выпускной квалификационной работы, критерии оценки государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ) доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Дисциплины, входящие в предметную область государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» профиль подготовки «Уголовное право и уголовный процесс» по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по видам профессиональной деятельности, предусмотренным программой магистратуры.

Дисциплинами, вынесенными на государственный экзамен, являются «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права».

Перечень утвержденных вопросов, вынесенных на Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль подготовки «Уголовное право и уголовный процесс» на 2025-2026 учебный год представлен в п. 3.3 ФОС ГИА

«Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы».

ТЕМЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **Актуальные проблемы уголовного права**

Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации

Российское уголовное право как самостоятельная отрасль права: предмет уголовного права и виды регулируемых им отношений: охранительные и регулятивные общественные отношения. Методы правового регулирования.

Функции уголовного права: понятие и виды (охранительная, предупредительная, регулятивная и воспитательная). Задачи уголовного права Социально-политическая обусловленность задач и функций уголовного права. Система уголовного права. Особенности норм Общей и Особенной частей, их взаимосвязь и функции. Система понятий и институтов уголовного права.

Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права.

Принципы уголовного права и принципы уголовной ответственности (законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма).

Наука уголовного права Российской Федерации: особенности ее предмета и задач. Связь науки уголовного права с другими юридическими науками.

Основные направления (школы) в науке уголовного права: гуманитарно-просветительское, классическая школа, антропологическое направление, социологическое направление.

Краткая история становления уголовного права в России: дореволюционный, советский, постсоветский периоды.

Тема 2. Уголовное законодательство Российской Федерации

Понятие и признаки уголовного закона. Отличие уголовного закона от законов иной отраслевой принадлежности.

Уголовно-правовой закон как наиболее целесообразная форма выражения уголовно-правовых норм.

Значение уголовного закона: уголовный закон как источник уголовного права; уголовный закон и Конституция Российской Федерации; уголовный закон и нормы международного права.

Система уголовного законодательства Российской Федерации. Структура уголовного закона.

Уголовный закон и уголовно-правовая норма. Структура уголовно-правовой нормы и особенности ее отражения в уголовном законе. Классификация уголовно-правовых норм. Понятие и виды диспозиций: простые, описательные, бланкетные, ссылочные и альтернативные. Понятие и виды санкций: относительно определенные и абсолютно неопределенные, относительно определенные, альтернативные.

Толкование уголовного закона: понятие и значение. Виды толкования. Толкование уголовного закона по субъекту: легальное, судебное и доктринальное (научное). Толкование

уголовного закона в зависимости от способа: грамматическое, систематическое и историческое. Толкование уголовного закона по объему: ограничительное и распространительное.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Момент окончания преступления. Вилы преступлений с учетом их протяженности по времени: длящиеся и продолжаемые. Момент начала и окончания этих преступлений. Момент окончания преступлений для соучастников. Обратная сила уголовного закона. Законы, устраняющие преступность деяния, смягчающие наказание, иным образом улучшающие положение лица.

Принципы действия уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип и принцип экстерриториальности. Соотношение территориального принципа и принципа действия закона по кругу лиц.

Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации. Понятие территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция). Выдача преступников. Право убежища.

Тема 3. Понятие преступления

Понятие преступления как категория уголовного права: социально-политическое значение определения преступления; формальное и материальное определения преступления в истории российского уголовного права.

Признаки преступления по Уголовному кодексу Российской Федерации. Общественная опасность – основной признак преступления. Характер и степень общественной опасности преступления. Признак противоправности преступления и его значение для обеспечения законности. Признак виновности преступления. Признак наказуемости преступления, его содержание и значение.

Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков.

Малозначительность. Условия малозначительности: деяние формально содержит признаки преступления; деяние не содержит той степени общественной опасности, которая свойственна преступлению.

Классификация преступлений: в зависимости от объекта посягательств, в зависимости от формы вины, в зависимости от степени реализации преступной деятельности, в зависимости от степени тяжести и общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории.

Понятие единичного преступления и его виды: единичные преступления с простым составом и единичные преступления со сложным составом. Разновидности сложных составов: с двумя объектами, с двумя последствиями, с двумя формами вины. Составное преступление, преступления поглощающие другие, длящиеся и продолжаемые преступления, преступления, объективная сторона которых характеризуется повторным совершением тождественных действий.

Тема 4. Множественность преступлений

Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений.

Понятие множественности, ее признаки. Формы и виды множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Повторение преступления: неоднократность, реальная совокупность, рецидив. Рецидив преступлений и его виды. Опасный и особо опасный рецидив преступлений. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений.

Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции уголовно-правовых норм.

Тема 5. Состав преступления

Понятие и значение состава преступления. Состав преступления и понятие преступления. Элементы состава преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Признаки состава преступления: обязательные и факультативные. Значение обязательных и факультативных признаков состава преступления. Виды составов преступлений и критерии их классификаций. По законодательной конструкции объективной стороны: материальный, формальный и усеченный. По способу описания: простой, сложный и альтернативный. По степени общественной опасности преступления: основной, со смягчающими обстоятельствами, с отягчающими обстоятельствами.

Понятие и этапы квалификации преступления. Значение состава преступления для квалификации преступления.

Тема 6. Объект преступления

Понятие объекта преступления как элемента состава преступления. Значение объекта преступления для квалификации преступления и для определения характера и степени общественной опасности преступления.

Классификации объектов преступления: по вертикали (общий, родовой, видовой или групповой, и непосредственный), по горизонтали (основной, дополнительный и факультативный).

Понятие предмета преступления и его отличие от объекта. Уголовно-правовое значение предмета преступления. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.

Тема 7. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления как элемента состава преступления.

Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Понятие и признаки уголовно-правового действия. Насилие и его виды: физическое и психическое насилие. Интенсивность насилия. Общие признаки угрозы. Понуждение. Понятие пытки и ответственность за пытки. Понятие и признаки уголовно-правового бездействия. Условия

уголовной ответственности за бездействие. Обстоятельства, исключая уголовно-правовое значение действия или бездействия: непреодолимая сила, непреодолимое физическое принуждение. Значение психического принуждения.

Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Значение последствий для преступлений с материальными и формальными составами.

Понятие и значение причинной связи. Философские теории причинности. Необходимая причинная связь как признак объективной стороны преступления. Критерии установления необходимой причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности.

Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение.

Личность преступника и его отличие от субъекта преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.

Тема 8. Субъект преступления

Понятие, обязательные и факультативные (специальные) признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение.

Статус физического лица как признак субъекта преступления.

Возраст как признак субъекта преступления. Социальное и правовое значение возраста. Общий, исключительный минимальный и специальный возраст как признак субъекта преступления. Возрастная "невменяемость". Возраст как обстоятельство, характеризующее личность преступника.

Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение критериев невменяемости. Уголовно-правовые последствия совершения общественно опасного деяния лицом, признанного невменяемым.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК).

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Признака специального субъекта преступления. Классификации специальных субъектов.

Тема 9. Субъективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Субъективное вменение: социально-политическое и правовое значение. Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания.

Умысел преступления как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла (определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее обдуманный, аффектированный), их значение для квалификации преступления.

Неосторожность как форма вины и ее виды. Интеллектуальный и волевой элементы легкомыслия. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Интеллектуальный и волевой элементы небрежности. Ее объективный и субъективный критерии.

Невиновное причинение вреда (ст. 28) и его отличие от небрежности и легкомыслия (ст. 28 УК).

Содержание вины в преступлениях с формальным составом.

Преступления, совершенные с двумя формами вины (ст. 27 УК). Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления. Тройное уголовно-правовое значение мотива и цели.

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности.

Тема 10. Стадии совершения преступления

Понятие стадий совершения преступления. Виды стадий.

Понятие оконченного преступления. Стадия оконченного преступления и конструкция состава преступления (момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности).

Понятие приготовления к преступлению. Объективные и субъективные признаки приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Негодное покушение: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания и пределы ответственности за покушение на преступление.

Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Особенности добровольного отказа на стадиях приготовления к преступлению и покушения на преступление. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Юридическая природа и социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. Влияние соучастия в преступлении на степень общественной опасности преступления. Проблемные вопросы в учении о соучастии: соучастие в преступлениях с формальными и материальными составами; особенности субъективной стороны преступления, совершенного в соучастии; особенности субъективной связи между соучастниками и ее значение для определения вида соучастия. Групповое исполнение, неосторожное сопричинение, посредственное сопричинение.

Формы и виды соучастия. Простое соучастие, сложное соучастие. Соучастие без предварительного сговора, соучастие с предварительным сговором. Организованная группа.

Уголовно-правовое значение соисполнительства и сложного соучастия. Соисполнительство и сложное соучастие как признаки составов преступлений. Значение соисполнительства и сложного соучастия для индивидуализации наказания.

Виды соучастников. Исполнитель преступления. Организатор преступления. Подстрекатель к преступлению. Пособник в преступлении.

Ответственность соучастников преступления (основания и пределы ответственности соучастников). Принцип индивидуализации наказания.

Понятие и виды эксцесса исполнителя преступления. Влияние эксцесса исполнителя преступления на уголовную ответственность. Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом.

Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя; при недоведении исполнителем преступления до конца по причинам, не зависящим от его воли. Неудавшееся подстрекательство и пособничество.

Прикосновенность к преступлению.

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.

Необходимая оборона как субъективное право человека. Необходимая оборона как обязанность для некоторых категорий лиц. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства. Общественно опасное посягательство как основание для необходимой обороны.

Условия правомерности необходимой обороны. Реальность посягательства и мнимая оборона. Уголовно-правовые последствия мнимой обороны. Наличие посягательства. Оценка обороны до начала посягательства и после его окончания.

Пределы необходимой обороны при посягательстве, сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны. Уголовно-правовые последствия превышения пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Несвоевременная оборона.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия и пределы правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за него.

Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Признаки законности приказа. Условия исключения преступности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.

Тема 13. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа и социальные функции наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.

Цели наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение).

Классификация наказаний: основные и дополнительные наказания.

Понятие и значение системы наказаний как института уголовного права. Законодательные критерии классификации видов наказаний: сравнительная тяжесть наказания (ст. 44 УК), уголовно-правовое значение наказания (ст. 45 УК). Уголовно-правовое значение системы наказаний. Уголовно-правовое значение основных и дополнительных наказаний.

Штраф: понятие, размеры и порядок применения. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Условия назначения штрафа как дополнительного наказания. Порядок исполнения наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, сроки и порядок применения и исполнения.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и порядок применения этого наказания.

Обязательные работы: содержание, сроки и порядок применения. Особенности исполнения обязательных работ. Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Ограничение круга лиц, которым может быть назначено это наказание.

Исправительные работы: содержание, сроки и порядок применения. Особенности исполнения исправительных работ. Размеры удержаний из заработка осужденного. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.

Ограничение по военной службе: содержание, сроки и порядок применения. Лица, к которым применяется данное наказание. Размеры удержаний из денежного довольствия осужденного.

Ограничение свободы: содержание, сроки и порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.

Принудительные работы: содержание, сроки и порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания принудительных работ. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.

Арест: содержание, сроки и порядок применения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.

Содержание в дисциплинарной воинской части: сущность, сроки и порядок применения. Лица, к которым применяется данное наказание. Виды и характер преступлений, за совершение которых оно может быть назначено. Содержание в дисциплинарной воинской части, назначаемое вместо лишения свободы.

Лишение свободы на определенный срок: содержание, сроки и порядок применения. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы (колонии - поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого режима, тюрьма). Воспитательные колонии. Порядок определения вида исправительного учреждения и воспитательной колонии.

Пожизненное лишение свободы: содержание и порядок применения. Ограничение круга лиц, которым может быть назначено это наказание.

Смертная казнь как исключительная мера наказания: Основания и порядок применения. Ограничение круга лиц, которым может быть назначено это наказание.

Тема 14. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации. Понятие, содержание и значение общих начал назначения наказания.

Законность назначения наказания (соблюдение пределов назначаемого наказания и учет положений Общей части УК). Назначение более строгого наказания, чем предусмотрено статьей Особенной части УК. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено статьей Особенной части УК.

Назначение дополнительного наказания.

Справедливость при назначении наказания. Порядок определения наиболее строгого наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление.

Индивидуализация наказания. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания. Учет характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного, в том числе обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, а также влияния наказания на исправление осужденного и условия жизни его семьи.

Содержание и виды обстоятельств, смягчающих наказание. Порядок учета обстоятельств, смягчающих наказание. Порядок учета смягчающих обстоятельств, предусмотренных пунктами "и", "к" ст. 61 УК.

Назначение более мягкого преступления, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания (понятие и критерии оценки). Формы исключительного смягчения наказания.

Обстоятельства, отягчающие наказание.

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Пределы назначаемого наказания. Особенности учета обстоятельств, отягчающих наказание, при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Учет обстоятельств, в силу которых преступление не было доведено до конца. Сроки и размеры наказания, назначаемого за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Виды наказаний, не назначаемые за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Учет характера и степени общественной опасности преступления, фактического участия лица в его совершении, значения этого участия для достижения цели преступления, его влияния на характер и размер причиненного или возможного вреда. Индивидуализация наказания, назначаемого соучастникам.

Назначение наказания при рецидиве преступлений. Обстоятельства, учитываемые судом в случаях назначения наказания, при рецидиве преступлений. Срок наказания, назначаемого при рецидиве преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений с учетом обстоятельств, смягчающих наказание и исключительных обстоятельств, предусмотренных ст. 64 УК.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний при совокупности преступлений. Назначение окончательного наказания: социально-правовое значение, принципы и пределы. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания.

Условия и основания применения принципа поглощения при назначении наказания по совокупности преступлений. Условия и правила применения принципа сложения наказаний. Полное и частичное сложение наказаний. Правила частичного сложения наказаний. Правила сложения наказаний различных видов. Наказания, которые отбываются последовательно.

Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений. Правила применения дополнительных наказаний при назначении наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения окончательного наказания по совокупности приговоров. Его максимальные пределы. Правила применения дополнительных наказаний при совокупности приговоров.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей до судебного разбирательства. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей до вступления приговора суда в законную силу и время отбывания лишения свободы, назначенного приговором суда за преступление, совершенное вне пределов Российской Федерации.

Условное осуждение. Юридическая природа условного осуждения. Условия и основания назначения условного осуждения. Значение и продолжительность испытательного срока при условном осуждении. Требования, предъявляемые к условно осужденным. Контроль за поведением условно осужденного. Специальные требования к условно осужденному. Условия, основания продления испытательного срока и отмены условного осуждения. Понятие и последствия уклонения, систематического и злостного уклонения условно осужденных от исполнения возложенных на него обязанностей. Последствия совершения условно осужденным в течение испытательного срока нового преступления.

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие, условия, основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности: 1) в связи с деятельным раскаянием; 2) в связи с примирением с потерпевшим; 3) в связи с возмещением ущерба; 4) в связи с назначением судебного штрафа; 5) вследствие истечения сроков давности; 6) освобождение по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; 7) освобождение от уголовной ответственности вследствие акта амнистии;

Тема 16. Освобождение от наказания

Понятие, условия и основания освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Амнистия и порядок ее объявления. Акт об амнистии и его содержание.

Помилование: понятие и отличие от амнистии. Порядок применения помилования. Судимость: понятие и значение судимости (уголовно-правовое и общеправовое). Погашение и снятие судимости.

ТЕМЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

Тема 1. Уголовное преследование

Понятие и сущность уголовного преследования в уголовном процессе.

Виды уголовного преследования: частное обвинение; частно-публичное и публичное обвинение. Обязанность и право уголовного преследования.

Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие, отграничение, основания и виды.

Тема 2. Участники уголовного процесса

Понятие и классификация участников уголовного процесса. Функции участников уголовного процесса.

Суд: полномочия суда, состав суда, основные направления деятельности. Подсудность: понятие и виды подсудности (территориальная, предметная, по субъектам. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Недопустимость споров о подсудности.

Участники уголовного процесса со стороны обвинения: прокурор, его основные функции и полномочия. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.

Следователь, его основные функции и полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.

Руководитель следственного органа, его функции и полномочия.

Орган дознания; лицо, производящее дознание; их права и обязанности; процессуальная самостоятельность дознавателя; разграничение полномочий. Начальник подразделения дознания.

Потерпевший: понятие и процессуальное положение.

Частный обвинитель: понятие и порядок появления в уголовном процессе, его процессуальное положение.

Гражданский истец, понятие и процессуальное положение в уголовном судопроизводстве. Право на заявление гражданского иска.

Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.

Участники уголовного процесса со стороны защиты:

Подозреваемый и его процессуальное положение.

Обвиняемый: понятие, процессуальное основание для появления в уголовном процессе, полномочия.

Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого: основание и момент вступление в дело, полномочия.

Защитник: понятие, функции и круг лиц, имеющих право быть защитниками в уголовном процессе. Основание и момент допуска защитника в дело. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника. Полномочия защитника.

Гражданский ответчик как участник уголовного судопроизводства, его процессуальное положение и полномочия.

Представитель гражданского ответчика: круг лиц, имеющих право быть представителями, их процессуальное положение.

Иные участники уголовного судопроизводства:

Свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Понятие, процессуальное положение, полномочия. Требования, предъявляемые к иным участникам уголовного процесса.

Тема 3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Понятие обстоятельств, исключающих участие в уголовном судопроизводстве.

Отвод судье; отвод прокурору; отвод следователя, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя; отвод помощника судьи, секретаря судебного заседания; отводы переводчику, эксперту, специалисту; обстоятельства, исключающие участие по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.

Тема 4. Гражданский иск в уголовном процессе

Понятие гражданского иска в уголовном процессе. Порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Субъекты, которые имеют право предъявления гражданского иска. Обеспечение гражданского иска. Производство по гражданскому иску в уголовном процессе.

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Понятие, содержание и значение теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Значение учения о доказательствах и доказательственном праве для успешного выполнения задач уголовного судопроизводства.

Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания на различных стадиях уголовного процесса.

Понятие доказательств, их классификация. Основания и практическое значение классификации доказательств. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств, как свойства доказательства.

Процесс доказывания. Субъекты доказывания, отличие их процессуального положения. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств.

Понятие и значение оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств.

Понятие оперативно - розыскной деятельности, использование в доказывание результатов ОРД.

Преюдиция: понятие и ее роль в доказывании.

Источники доказательств: показания подозреваемого и обвиняемого: предмет и значение показаний, виды показаний. Собирание, проверка и оценка показаний.

Показания свидетеля. Круг свидетелей. Свидетельский иммунитет. Предмет и значение показаний свидетеля. Определение достоверности свидетельских показаний.

Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний.

Показания и заключение эксперта и специалиста. Права, обязанности и ответственность. Основания назначения экспертизы по уголовному делу. Содержание заключения эксперта. Проверка и оценка показания и заключения эксперта и специалиста.

Вещественные доказательства. Понятие и виды вещественных доказательств. Собирание, проверка и оценка. Хранение вещественных доказательств. Решение вопросов о вещественных доказательствах при производстве по уголовном делу.

Протоколы следственных и судебных действий как источники доказательств. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности.

Иные документы. Отличие документов от вещественных доказательств. Собирание, проверка и оценка документов.

Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения

Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их виды, система и классификация.

Задержание как мера уголовно-процессуального принуждения. Основания, условия и порядок задержания. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Уведомление о задержании подозреваемого.

Понятие и значение мер пресечения. Виды мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе меры пресечения.

Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Отмена или изменение меры пресечения.

Основания и порядок применения заключения под стражу. Конституционные гарантии неприкосновенности личности. Сроки содержания под стражей, правила их продления. Порядок содержания лиц, заключенных под стражу. Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест.

Иные меры процессуального принуждения: понятие и основания для применения. Виды мер процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание.

Тема 7. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, реабилитация

Понятие процессуальных сроков. Исчисление сроков, их восстановление.

Понятие процессуальных издержек. Виды процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек.

Понятие, содержание и правовая регламентация реабилитации. Основания и условия реабилитации.

Виды и средства возмещения (компенсации вреда реабилитированному: возмещение имущественного вреда, возмещение морального вреда; восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах).

Порядок возмещения вреда.

Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовные дела. Процессуальный порядок и сроки возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Особенности возбуждения дел частного и лично-публичного обвинения.

Отказ в возбуждении уголовного дела: основания и процессуальный порядок.

Содержание и форма постановлений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Порядок их обжалования.

Направление заявления или сообщения о преступлении по подследственности или подсудности.

Тема 2. Предварительное расследование

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

Общие условия предварительного расследования: условия начала и окончания предварительного расследования. Место производства предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел и выделение уголовного дела и материалов уголовного дела. Обязательность рассмотрения ходатайств. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Сроки расследования. Производство неотложных следственных действий.

Предварительное следствие - основной вид расследования по уголовному делу. Сроки следствия и порядок их продления. Производство предварительного следствия следственной группой.

Тема 3. Следственные действия

Понятие следственных действий. Общие правила производства следственных действий: субъекты проведения следственных действий; время производства следственных действий; место производства; составление протокола; применение технических средств и способов обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.

Участие в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.

Виды следственных действий. Осмотр и его виды. Порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Освидетельствование: понятие, основания и процессуальный порядок. Протоколы осмотра и освидетельствования.

Следственный эксперимент: основания и процессуальный порядок. Проверка показаний на месте: понятие, цели и основания проведения. Виды и процессуальный порядок проверки показаний на месте.

Обыск: понятие, основания и порядок производства. Личный обыск и особенности его производства. Выемка: понятие и процессуальный порядок. Отличие обыска от выемки.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, осмотр и выемка. Контроль и запись телефонных и иных переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

Допрос как самое распространенное следственное действие: понятие и значение. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.

Очная ставка: понятие и основания проведения. Процессуальный порядок проведения очной ставки. Предъявление для опознания: понятие, основания и процессуальный порядок. Обязательность предварительного допроса опознающего.

Назначение и производство судебной экспертизы. Обязательность назначения судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз: комиссионная, комплексная, дополнительная и повторная. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта.

Тема 4. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения

Понятие, основание и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Составление протокола допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 5. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.

Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого.

Возобновление приостановленного предварительного следствия: основания и процессуальный порядок.

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

Тема 6. Окончание предварительного расследования

Объявление об окончании предварительного следствия. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств.

Обвинительное заключение: понятие и содержание.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением: решение прокурора по уголовному делу, направление уголовного дела в суд.

Тема 7. Дознание. Дознание в сокращенной форме

Дознание как форма предварительного расследования. Сроки и особенности производства дознания. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.

Дознание в сокращенной форме: понятие, основания производства.

Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме. Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме. Сроки дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.

Обвинительный акт как итоговый документ дознания и его содержание. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Обвинительное постановление — итоговый документ дознания в сокращенной форме. Сроки составления обвинительного постановления. Процессуальный порядок ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным постановлением и материалами уголовного дела. Право заявления ходатайств обвиняемым, защитником, потерпевшим и (или) его представителем до окончания ознакомления с обвинительным постановлением и материалами уголовного дела.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом или обвинительным постановлением: решение прокурора по уголовному делу, направление уголовного дела в суд.

Тема 8. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству

Общий порядок подготовки к судебному заседанию: полномочия суда по поступившему в суд уголовному делу; вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд делу. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания. Вызовы в судебное заседание и сроки начала разбирательства в судебном заседании.

Тема 9. Предварительное слушание

Предварительное слушание: основания, порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании: возвращение дела прокурору, приостановление производства по делу, прекращение уголовного дела или уголовного преследования, назначение судебного заседания.

Тема 10. Общие условия судебного разбирательства

Понятие общих условий судебного разбирательства: непосредственность и устность; гласность; неизменность состава суда; председательствующий; стороны и равенство их прав; секретарь судебного заседания; участие обвинителя, подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика, специалиста; пределы судебного разбирательства; регламент судебного заседания; протокол судебного заседания и замечания на протокол.

Тема 11. Судебное разбирательство

Судебное разбирательство как центральная стадия уголовного процесса. Понятие и значение стадии. Этапы судебного разбирательства. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.

Подготовительная часть судебного разбирательства: открытие судебного заседания; проверка явки в суд; удаление свидетелей из зала судебного заседания;

установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта; объявление состава суда; разъяснение прав участникам процесса, заявление и разрешение ходатайств, решение вопроса о рассмотрении дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства.

Судебное следствие (понятие, сущность и значение): начало судебного следствия, порядок исследования доказательств, допрос подсудимого и оглашение его показаний, допрос участников уголовного процесса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Производство в судебном заседании иных судебных действий: производство судебной экспертизы, осмотр вещественных доказательств, оглашение протоколов следственных действий и иных документов, осмотр местности и помещений, следственный эксперимент, предъявление для опознания, освидетельствование. Окончание судебного следствия.

Прения сторон и последнее слово подсудимого: содержание и порядок прений, последнее слово подсудимого. Право реплики. Возобновление судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Тема 12. Приговор и порядок его постановления

Понятие и виды приговора по уголовному делу. Постановление приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания при коллегиальном рассмотрении дела. Содержание приговора: вводная, описательно-мотивировочная часть и резолютивная части. Провозглашение приговора.

Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: сущность особого порядка принятия судебного решения, основания и порядок его применения. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности предварительного следствия при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания. Особенности судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и содержание приговора. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебного соглашение о сотрудничестве. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено соглашение о сотрудничестве.

Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции

Право апелляционного и обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалоб и представлений. Сроки обжалования. Порядок восстановления срока обжалования. Содержание апелляционной жалобы и представления. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы и сроки рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке, сроки начала рассмотрения. Назначение и подготовка заседания суда. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. Существенное нарушение уголовно-процессуального закона.

Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора. Решения. Принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены обвинительного приговора или иного решения суда первой инстанции: с прекращением уголовного дела: с передачей уголовного дела на новое судебное разбирательство либо с возвращением уголовного дела прокурору. Основания отмены приговора или иного судебного решения суда первой инстанции: с вынесением нового судебного решения; в сторону ухудшения положения осужденного, оправданного, лица, в отношении которого уголовное дело прекращено. Отмена оправдательного приговора, постановленного на основании оправдательного вердикта присяжных заседателей. Изменение приговора или иного решения. Содержание апелляционного приговора, определения и постановления: вводная; описательно-мотивировочная и резолютивная часть. Описательно-мотивировочная и резолютивная части оправдательного и обвинительного приговора суда апелляционной инстанции. Обжалование решения суда апелляционной инстанции.

Тема 15. Исполнение приговора

Исполнение приговора как обязательная стадия уголовного процесса. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Вступление приговора в законную силу. Обязательность приговора, определения и постановления суда. Порядок обращения к исполнению. Предоставление родственникам свидания с осужденными.

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора: суды, разрешающие вопросы исполнения приговора; вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения споров, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости.

Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

Кассационное и надзорное производство как виды пересмотра приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу.

Производство в суде кассационной инстанции: право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы и представления. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения кассационных жалобы и представления. Постановления суда о передаче или отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения судом кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции.

Производство в суде надзорной инстанции: пересмотр судебных решений в порядке надзора. Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представления. Содержание надзорных жалобы или представления. Порядок и сроки принесения и рассмотрения надзорных жалоб и представлений. Постановление об отказе или передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 17. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного процесса. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Тема 18. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по данной категории дел (предмет доказывания). Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Задержание несовершеннолетнего подозреваемого.

Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова на допрос и допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного характера.

Особенности судебного разбирательства по делам в отношении несовершеннолетних: участие законного представителя и защитника несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании; основания для удаления несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания; особый характер вопросов, разрешаемых судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего; освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.

Тема 19. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Понятие «психического расстройства». Круг субъектов, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера.

Особенности предварительного следствия: обязательность предварительного следствия; особенности предмета доказывания; обязательное участие законного представителя, защитника. Помещение в психиатрический стационар, Особенности окончания предварительного следствия.

Производство по делу в суде: назначение судебного заседания; особенности рассмотрения уголовных дел и принятие решений; особые правила прекращения, изменения и продления применения принудительных мер медицинского характера. Особенности возобновления дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Тема 20. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности применения задержания, мер пресечения и производства отдельных следственных действий. Порядок рассмотрения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Учебно-методическое и информационное обеспечение Государственного экзамена

Правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020; с учетом поправок, внесенных законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 04.07.2020). Новые субъекты Российской Федерации - Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область - "Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru), 6 октября 2022 г., № 0001202210060013 (актуальная редакция)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 15 октября 2025 г. № 378-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 31 июля 2025 г. № 282-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 52 (часть I).
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 31 июля 2025 г. № 323-ФЗ) // СЗ РФ - 1997 г. № 2 - Ст. 198
5. Об оружии: федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. от 31 июля 2025 г. № 320-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996 г. - № 51 - Ст. 5681
6. О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ (ред. от 31 июля 2025 г. № 304-ФЗ) // СЗ РФ от 03.08.1998 г. - № 31- Ст. 3833
7. О государственной границе Российской Федерации: федеральный закон от 01.04.1993 № 4730-1 (ред. от 23 июля 2025 г. № 257-ФЗ) // Российская газета. – 1993. – № 84.
8. О континентальном шельфе Российской Федерации: федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ (ред. от 31 июля 2025 г. № 304-ФЗ) // Российская газета. – 1995. – № 237.
9. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ (ред. от 31 июля 2025 г. № 346-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 19. – Ст. 2716.
10. О наркотических средствах и психотропных веществах: федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 8 августа 2024 г. № 224-ФЗ) // СЗ РФ от 12.01.1998 - № 2 -ст. 219.

Основная литература:

Актуальные проблемы уголовного права

1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536359>
2. Уголовное право. Общая часть (часть 1) : учебное пособие /Н.А. Кудрявцева. – Москва : РУСАЙНС, 2024. – 326 с. - ISBN 978-5-466-08423-8
3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. - Москва : Юрайт, 2023. - 361 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/306>
4. Манова, Нина Сергеевна. Уголовный процесс : учеб. пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. - Москва : Юрайт, 2023. - 276 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/306>

Дополнительная литература:

Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

1. Уголовное право России. Особенная часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18351-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534839>
2. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531280>
3. Уголовное право. Уголовный процесс. Криминология : учебное пособие / В. С. Раменская, Е. И. Думанская, Н. А. Жумаханова ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2023. — 248 с. — Библиогр.: в конце глав. — 30 экз. — ISBN 978-5-7996-3679-1. — Текст : непосредственный. ISBN 978-5-7996-3679-1
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / А.А. Бимбинов, С.А. Боженков, В.Н. Воронин; ред. И.Э. Звечаровский; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) .— Москва : Проспект, 2023 .— 584 с. —ISBN 978-5-392-39719-8 .— URL: <https://rucont.ru/efd/874092>
5. Уголовное право. Особенная часть : учебник для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов : Профобразование, 2023. — 592 с. — ISBN 978-5-4488-1564-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125598>
6. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 354 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/494758. - ISBN 978-5-16-010583-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/494758>

Периодические издания

Государство и право
Закон
Российская газета
Российская юстиция
Собрание законодательства
Журнал Российского права

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы ФС РФ.
2. <http://www.council.gov.ru/> – официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.
3. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ.
4. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ
5. <http://www.ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда РФ
6. <http://window.edu.ru/window/library> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

7. <http://www.minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. СПС КонсультантПлюс www.consultant.ru
9. СПС Гарант www.garant.ru

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

1. <http://pravo.gov.ru/> - **Официальный интернет-портал правовой информации:**
 - <http://publication.pravo.gov.ru/> - официальное опубликование НПА;
 - <http://pravo.gov.ru/ips/> - Свод законов Российской империи;
 - <http://pravo.gov.ru/articles/> - статьи.
2. <http://www.kremlin.ru/> - **официальный сайт Президента Российской Федерации:**
 - <http://www.kremlin.ru/acts/news> - документы;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/state-council> - Государственный совет;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/security-council> - Совет безопасности;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/commissions> - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. <http://duma.gov.ru/> - **официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:**
 - <http://duma.gov.ru/duma/about/> - структура, регламент, история;
 - <http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/> - законодательная деятельность;
 - <http://duma.gov.ru/representative/interpellations/> - представительная деятельность;
 - <http://duma.gov.ru/international/about/> - международная деятельность.
4. <http://council.gov.ru/> - **официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:**
 - <http://council.gov.ru/structure/council/> - структура, регламент, история;
 - <http://council.gov.ru/activity/legislation/> - законодательная деятельность;
 - <http://council.gov.ru/activity/analytics/> - издания и аналитические материалы;
 - <http://council.gov.ru/activity/crosswork/> - межпарламентская деятельность.
5. <http://government.ru/> - **Интернет-портал Правительства Российской Федерации:**
 - <http://government.ru/rugovclassifier/> - деятельность;
 - <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/> - национальные проекты;
 - <http://government.ru/rugovclassifier/> - отчеты;
 - <http://government.ru/ministries/> - министерства и ведомства;
 - <http://government.ru/docs/> - документы
6. <http://www.ksrf.ru/> - **официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:**
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> - состав, полномочия, порядок деятельности;
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - решения;
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx> - статистика по обращениям;
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx> - заседания (позиции сторон)
7. <https://www.vsrp.ru/> - **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:**
 - <https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021> – обзоры судебной практики;
 - https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021 – постановления Пленума ВС РФ;
 - <https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021> – судебная статистика;

- https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021 – международная практика
- 8. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты
- 9. <http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):
 - <http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html> - федеральное законодательство и судебная практика.
- 10. <https://www.dissercat.com/> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов

III. ФОС ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (государственный экзамен, защита ВКР)

3.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Уголовное право и уголовный процесс» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:
способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Выпускник должен обладать **общепрофессиональными** компетенциями:

способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты из решения (ОПК-1);

способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);

способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);

способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);

способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);

способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных)

правонарушений (ОПК-6);

способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности на который ориентирована программа магистратуры:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5).

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Государственный экзамен

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право и уголовный процесс».

Государственный экзамен по дисциплинам «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» включает вопросы по соответствующему направлению подготовки в целом с учетом специфики данного профиля и практическое задание.

Государственный экзамен наряду с требованиями к содержанию дисциплины учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Уголовное право и уголовный процесс».

При сдаче государственного экзамена оценивается сформированность у выпускников компетенций.

Критерии оценивания компетенций, сформированных у выпускника в процессе обучения, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Критерии оценивания компетенций, сформированных у выпускника в процессе обучения

Компетенции согласно ФГОС ВО	Критерии оценивания
1. Универсальные компетенции	<p>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);</p> <p>способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);</p> <p>способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).</p>
2. Общепрофессиональные компетенции	<p>способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты из решения (ОПК-1);</p> <p>способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);</p> <p>способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);</p> <p>способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);</p> <p>способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6).</p>
3. Профессиональные компетенции	<p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).</p>

При оценивании экзаменационного ответа применяются критерии и шкала оценивания, отражающие сформированность компетенций, представленные в таблице 2.

Таблица 2

Критерии и шкала оценивания сформированных компетенций выпускников
при проведении государственного экзамена

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания, баллы
1. Универсальные компетенции: - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).	3 - убедительно продемонстрированы отличные общекультурные знания и способности; 2 - продемонстрированы общекультурные знания и способности на достаточном уровне; 1 - продемонстрированы слабые общекультурные знания и способности; 0 - недостаточный уровень сформированности компетенций.
2. Общепрофессиональные компетенции: - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты из решения (ОПК-1); - способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2); - способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3); - способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4); - способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6).	3 - убедительно продемонстрированы отличные общепрофессиональные способности; 2 – продемонстрированы общепрофессиональные способности на достаточном уровне; 1 - продемонстрированы слабые общепрофессиональные способности; 0 - недостаточный уровень сформированности компетенций.

<p>3. Профессиональные компетенции:</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).</p>	<p>3 - убедительно продемонстрированы отличные профессиональные компетенции в нормотворческой деятельности;</p> <p>2 - продемонстрированы профессиональные компетенции в нормотворческой деятельности на достаточном уровне;</p> <p>1 - продемонстрированы слабые профессиональные компетенции в нормотворческой деятельности;</p> <p>0 - недостаточный уровень сформированности компетенций в нормотворческой деятельности.</p>
--	--

Оценка знаний выпускников по результатам государственного экзамена выставляется по пятибалльной системе, представленной в таблице 3.

Таблица 3

Критерии оценки результатов государственного экзамена

5 -«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. полно раскрыто содержание всех вопросов билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в практической деятельности; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. при решении практического задания юридически правильно квалифицированы факты и обстоятельства, правильно обосновано принятое решение.
	<ol style="list-style-type: none"> 1.ответ удовлетворяет, в основном, требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки: 2.допущены один-два недочета при освещении основного

4- «хорошо»	<p>содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. допущены ошибки при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора;</p> <p>4. сформированность компетенций на достаточном уровне;</p> <p>5. при решении практического задания юридически правильно без существенных ошибок квалифицированы факты и обстоятельства, в основном правильно обосновано принятое решение.</p>
3- «удовлетворительно»	<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала;</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</p> <p>3. не знание полностью одного вопроса билета;</p> <p>4. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>5. практическое задание решено с ошибками, факты и обстоятельства квалифицированы с ошибками, недостаточно обосновано принятое решение.</p>
2- «неудовлетворительно»	<p>1. не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов;</p> <p>4. не сформированы компетенции, умения и навыки;</p> <p>5. практическое задание не решено.</p>

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», Государственная экзаменационная комиссия объясняет выпускнику недостатки его ответа. Окончательное решение об оценке знаний выпускника принимается после коллективного обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы выпускников и оформляется в виде протокола.

В результате заслушивания ответа баллы по каждому критерию суммируются и переводятся в оценку по рекомендованной схеме, которая представлена в Таблице 4.

Таблица 4

Система баллов оценивания ответов

Сумма баллов	Оценка
0-3	Неудовлетворительно

4-9	Удовлетворительно
10-15	Хорошо
16-18	Отлично

При равном количестве голосов «за» и «против» председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной экспертизе на предмет самостоятельного его выполнения.

Защита работы является заключительной стадией государственной итоговой аттестации. Она осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы.

По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты. При этом учитываются:

- отзыв научного руководителя;
- отзыв рецензента;
- оценка членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад и ответы на вопросы.

Здесь учитываются:

- актуальность, практическая и теоретическая значимость работы;
- соответствие между целями, содержанием и результатами работы;
- стиль и логика изложения;
- соответствие ВКР компетенциям, на которые ориентирована программа магистратуры;
- представление работы к защите, включая нормоконтроль и проверку на антиплагиат (соответствие ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению работы, % оригинальности текста работы);
- качество защиты.

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть уровень освоения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, поэтому при защите ВКР оценивается сформированность компетенций у выпускников.

Критерии оценивания компетенций приведены в таблице 5:

Таблица 5

Критерии оценивания выпускных квалификационных работ по уровню сформированности компетенций

Компетенции согласно ФГОС ВО	Критерии оценивания ВКР
УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы
УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Соответствие между целями, содержанием и результатами работы
УК-4, ОПК-7	Стиль и логика изложения

УК-1, УК-4, УК-6	Представление работы к защите, включая нормоконтроль и проверку текста на антиплагиат
УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Качество защиты

При оценивании выпускной квалификационной работы и её защиты применяются показатели и шкала оценивания, представленная в таблице 6.

Таблица 6

Критерии оценки содержания и защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания ВКР	Шкала оценивания, баллы
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	<p>3 - в ВКР полно и аргументированно представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, правильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы;</p> <p>2 - в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, неполная и неточная формулировка цели, задач, объекта, предмета и методов исследования;</p> <p>1 - в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, имеются некоторые неточности при формулировке цели, задач, объекта, предмета и методов исследования;</p> <p>0 - отсутствует обоснование актуальности и степени изученности темы, неправильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет и методы исследования.</p>
Соответствие между целями, содержанием и результатами работы	<p>3 - цель ВКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения;</p> <p>2 - цель ВКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти;</p> <p>1 - цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы её достижения;</p> <p>0 - цель работы не достигнута, задачи не выполнены, соответствие между целями, содержанием и результатами работы отсутствует.</p>
Стиль и логика изложения	<p>3 - изложение ВКР логично, доказательно, соответствует научному стилю;</p> <p>2 - в ВКР есть отклонения в логике изложения и стиле;</p> <p>1 - в ВКР материал изложен нелогично, не</p>

	<p>последовательно,</p> <p>0 - отсутствует логика изложения, нарушен стиль изложения, отсутствуют причинно-следственные связи.</p>
Представление работы к защите, включая нормоконтроль и проверку текста работы на антиплагиат	<p>3 - выпускник представил ВКР с полным соблюдением методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет 70% и более;</p> <p>2 - выпускник представил ВКР с небольшими нарушениями методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет от 60% до 69%;</p> <p>1 - выпускник представил ВКР со значительными нарушениями методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет от 50% до 59%;</p> <p>0 - выпускник представил ВКР с полным несоответствием методическим рекомендациям и требованиям к написанию и оформлению; оригинальность текста работы составляет ниже 50%.</p>
Качество защиты	<p>3 - во время защиты выпускник исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии; доклад и представленная презентация логично и последовательно раскрывают содержание ВКР;</p> <p>2 - во время защиты выпускник ответил на большинство вопросов членов комиссии; доклад и презентация соответствуют необходимым требованиям в полном объеме, раскрывая содержание ВКР;</p> <p>1 - во время защиты выпускник не ответил на большинство вопросов членов комиссии; доклад в значительной степени не соответствует необходимым требованиям в полном объеме, презентация отсутствует;</p> <p>0 - доклад выпускника не отражает достаточный уровень знаний и не соответствует необходимым требованиям, на поставленные вопросы комиссии ответов не последовало, презентация отсутствует, не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оценивается по пятибалльной системе, представленной в таблице 7.

Таблица 7

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

5 -«отлично»	<p>в выпускной квалификационной работе полно и аргументированно представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, правильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы</p>
---------------------	--

	<p>практическая и теоретическая значимость работы; цель ВКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения; изложение ВКР логично, доказательно, соответствует научному стилю; выпускник представил ВКР с полным соблюдением методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет 70% и более; во время защиты выпускник исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии, доклад и представленная презентация логично и последовательно раскрывают содержание ВКР, продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.</p>
4- «хорошо»	<p>в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, неполная и неточная формулировка цели, задач, объекта, предмета и методов исследования; цель ВКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти; в ВКР есть отклонения в логике изложения и стиле; выпускник представил ВКР с небольшими нарушениями методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет от 60% до 69%; во время защиты выпускник ответил на большинство вопросов членов комиссии; доклад и презентация соответствуют необходимым требованиям в полном объеме, раскрывая содержание ВКР; сформированность компетенций на достаточном уровне.</p>
3- «удовлетворительно»	<p>в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, имеются некоторые неточности при формулировке цели, задач, объекта, предмета и методов исследования; цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы её достижения; в ВКР материал изложен нелогично, не последовательно; выпускник представил ВКР со значительными нарушениями методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет от 50% до 59%; во время защиты выпускник не ответил на большинство вопросов членов комиссии; доклад в значительной степени не соответствует необходимым требованиям в полном объеме, презентация отсутствует; выявлена недостаточная сформированность компетенций.</p>
2- «неудовлетворительно»	<p>отсутствует обоснование актуальности и степени изученности темы, неправильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет и методы исследования; цель работы не достигнута, задачи не выполнены; соответствие между целями и результатами работы</p>

	отсутствует; выпускник представил ВКР с полным несоответствием методическим рекомендациям и требованиям к написанию и оформлению; оригинальность текста работы составляет ниже 50%; доклад выпускника не отражает достаточный уровень знаний и не соответствует необходимым требованиям, на поставленные вопросы комиссии ответов не последовало, презентация отсутствует, не сформированы компетенции, умения и навыки.
--	--

В результате заслушивания защиты ВКР баллы по каждому критерию суммируются и переводятся в оценку по рекомендованной схеме, представленной в таблице 8.

Таблица 8

Система баллов оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Сумма баллов	Оценка
0-2	Неудовлетворительно
3-7	Удовлетворительно
8-12	Хорошо
13-15	Отлично

По итогам защиты ВКР решение государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов ее членов, участвующих в заседании.

При равном количестве голосов «за» и «против» председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

3.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень утвержденных вопросов для проведения Государственного экзамена по дисциплинам «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»

по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль подготовки «Уголовное право и уголовный процесс» на 2025-2026 учебный год

(утверждены решением Ученого Совета «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» протокол № 3 от 30.10.2025 г.)

1. Понятие преступления, его признаки, классификация преступлений. Малозначительность.
2. Понятие и признаки состава преступления, его элементы. Виды составов преступлений.
3. Понятие и значение объекта преступления, классификация объектов. Предмет преступления.
4. Понятие и значение объективной стороны преступления. Понятие преступного деяния.

5. Понятие субъекта преступления, его признаки. Специальный субъект.
6. Понятие и значение субъективной стороны. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны.
7. Понятие, форма и виды вины.
8. Понятие и виды стадий совершения преступления.
9. Понятие соучастия. Формы и виды соучастия.
10. Виды соучастников. Ответственность соучастников, эксцесс исполнителя.
11. Идеальная совокупность, реальная совокупность,
12. Рецидив: понятие и виды рецидива.
13. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния
14. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния
15. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния
16. Понятие наказания и его признаки. Цели наказания. Система наказаний.
17. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
18. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.
19. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
20. Амнистия, помилование, судимость.
21. Суд как участник уголовного судопроизводства: полномочия и состав суда.
22. Подозреваемый. Процессуальный статус
23. Защитник. Обязательное участие защитника, отказ от защитника, полномочия защитника.
24. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
25. Потерпевший. Представители потерпевшего.
26. Иные участники уголовного судопроизводства (свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой).
27. Заключение под стражу как мера пресечения, сроки содержания под стражей.
28. Возбуждение уголовного дела, порядок, сроки.
29. Доказательства, обстоятельства, подлежащие доказыванию. Недопустимые доказательства.
30. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
31. Осмотр места происшествия как следственное действие.
32. Производство судебной экспертизы
33. Основания и порядок производства обыска.
34. Допрос как следственное действие.
35. Порядок и сроки производства дознания. Дознание в сокращенной форме.
36. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
37. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
38. Судебное заседание: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого.
39. Постановление приговора. Виды приговоров.
40. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

**Примерные практические задания (задачи)
для проведения Государственного экзамена**

по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль подготовки
«Уголовное право и уголовный процесс» на 2025-2026 учебный год
(утверждены решением кафедры юриспруденции «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития
России», протокол № 3 от 30.10.2025 г.)

Задача № 1

Шахов и Слонов находились в домовладении. В ходе ссоры на почве личных неприязненных отношений и алкогольного опьянения у Слонова возник преступный умысел на причинение тяжкого вреда здоровью Шахову.

Реализуя преступный умысел, Слонов, нанес Шахову кулаком удар в область лица, от которого Шахов потерял сознание. После этого Слонов вставил Шахову между больших пальцев обеих ног два фрагмента газеты и поджег газету, в результате чего газета возгорелась, и тело Шахова было охвачено открытым пламенем огня.

В результате преступных действий Слонова потерпевшему Шахову были причинены телесные повреждения в виде термических ожогов пламенем 3-й степени, площадью 30%, которые повлекли тяжкий вред здоровью, опасный для жизни.

Квалифицируйте действия Слонова.

Задача № 2

Дремин сдал Тимофееву в аренду автомобиль. Согласно договора, Тимофеев должен был выплатить 50 000 руб. На неоднократные просьбы вернуть долг, Тимофеев не реагировал, тогда Дремин, с целью получения денежных средств, которые потерпевший должен был ему за аренду автомобиля, вывез Дремина в охотничий дом и запер там, сказав, что выпустит его только после возвращения долга.

Квалифицируйте действия Дремина.

Задача № 3

24 июля 2022 г. Кострикова, исполняя обязанности директора МУП «Крапивенское ЖКХ», используя свое служебное положение, получив денежные средства МУП «Крапивенское ЖКХ» по расходно-кассовому ордеру № 4352 от 24 июля 2022 г. в размере 5 000 рублей под отчет, оплатила наложенный на нее как на руководителя Комитетом Тульской области по тарифам административный штраф в сумме 5 000 рублей и предоставила в кассу авансовый отчет № 46 от 31 июля 2022 г. с приложением чека-ордера № 425 от 24 июля 2022 г. в подтверждение оплаты штрафа.

Квалифицируйте действия Костриковой.

Задача № 5

В течение дня Чечулин, Конев, Алексеев и Баранов распивали спиртные напитки в доме, принадлежащем Баранову. Между Чечулиным и потерпевшим Барановым произошла ссора, в ходе которой Чечулин нанес кулаком не менее трех ударов по лицу Баранову. Понимая, что может не справиться с потерпевшим, Чечулин позвал на помощь Алексеева и Конева, которые присоединились к Чечулину и с целью убийства стали

наносить Баранову множественные удары руками и ногами по различным частям тела, в том числе по голове и грудной клетке.

Игнорируя просьбы потерпевшего прекратить избиение, Алексеев и Конев продолжали наносить удары, при этом каждый из них нанес Баранову не менее двух ударов шваброй по голове. После этого Конев деревянным стулом нанес Баранову удар по голове, от чего стул сломался. Тогда Конев, взяв от разбитого стула ножку, нанес ею не менее трех ударов по голове потерпевшего, а затем нанес Баранову удар по голове гитарой.

Продолжая избиение, Алексеев и Конев каждый пустой стеклянной бутылкой нанесли по одному удару по голове потерпевшего. В то же время Чесулин кухонным ножом нанес Баранову несколько ударов в шею, голову и предплечье левой руки, причинив ему тем самым телесные повреждения.

Совместными, не менее чем 113 травмирующими действиями, Чесулин, Конев и Алексеев причинили Баранову телесные повреждения, повлекшие его смерть.

Квалифицируйте действия Чесулина, Конева, Алексеева.

Задача № 6

По приговору суда от 11 июля 2018 г. Суров осужден по п."а" ч.2 ст.105 УК РФ к 19 годам лишения свободы с ограничением свободы сроком на 1 год 6 месяцев с установлением в соответствии со ст. 53 УК РФ ограничений. Преступление, за которое осужден Суров, было совершено 10 декабря 2011 г.

Из материалов уголовного дела усматривается, что при назначении наказания суд в соответствии со ст.60 УК РФ учел характер и степень общественной опасности преступления, данные о личности виновного, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного.

В то же время обстоятельством, отягчающим наказание осужденного, суд на основании ч.1.1 ст.63 УК РФ признал совершение преступления в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя.

(Часть 1.1 ст.63 УК РФ введена в действие Федеральным законом от 21 октября 2013 г. N 270-ФЗ).

В надзорном представлении прокурором поставлен вопрос об исключении из приговора указания о признании совершения преступления в состоянии алкогольного опьянения отягчающим наказанием обстоятельством. Подлежит ли представление удовлетворению, и каковы в этом случае последствия для осужденного?

Задача № 7

Петров осуждён к реальному лишению свободы по п. «г» ч. 3 ст. 158 и ч. 2 ст. 160 УК РФ. Он признан виновным в краже, то есть в тайном хищении чужого имущества, совершенном с причинением значительного ущерба гражданину, с банковского счета, и в растрате, то есть в хищении чужого имущества, вверенного виновному, совершенном с причинением значительного ущерба гражданину.

Действиями Петрова потерпевшей Суровикиной кражей денег с банковского счета причинён материальный ущерб в размере 6301 руб., и присвоением ее телефона причинён материальный ущерб в размере 5500 руб.

Органами предварительного следствия имущественное положение потерпевшей не выяснялось, сама она в ходе следствия только один раз пояснила, что причинённый ей ущерб является значительным. Вместе с тем, значительным она признала общий ущерб от двух преступлений, в судебном заседании никаких пояснений о значительности причинённого ущерба отдельно по каждому преступлению не давала, ее указанные выше показания в судебном заседании не оглашались.

Вправе ли при таких обстоятельствах суд был квалифицировать действия Петрова по п. «г» ч. 3 ст. 158 и ч. 2 ст. 160 УК РФ?

Задача 8

21 ноября 2008 года Мосин осуждён по совокупности преступлений за умышленное убийство и последующее тайное хищение имущества из карманов одетой на потерпевшем одежды, к 15 годам лишения свободы. По факту хищения денежных средств и сотового телефона потерпевшего из находившейся на нем одежды действия Мосина квалифицированы по п. «г» ч.2 ст.158 УК РФ. Мосин похитил имущество после убийства потерпевшего. Правильно ли квалифицированы действия Мосина ?

(п. «г» ч. 2. Ст. 158 УК РФ Кража, совершенная: из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем).

Задача 9

Тимофеев совместно с Ивановым по предварительной договорённости на совершение тайного хищения чужого имущества совместно тайно похитили продукты питания из торгового зала магазина "Магнит" и покинули магазин. После того, как действия Тимофеева и Иванова, были замечены товароведом Корнеевым, и им было предложено оплатить или вернуть товар, Тимофеев, с целью удержания похищенных товарно-материальных ценностей, нанёс Корнееву один удар кулаком в область лица.

Преступление Тимофеевым и Ивановым не было доведено до конца по не зависящим от них обстоятельствам.

Квалифицируйте действия Тимофеева и Иванова.

Задача 10

По приговору мирового судьи Коримов осуждён по ч.1 ст.118 УК РФ к штрафу в размере 50 000 рублей.

Поскольку Каримов ранее судим за совершение преступления, суд учёл наличие в его действиях рецидива преступлений в качестве отягчающего наказание обстоятельства, размер штрафа определил со ссылкой на ч.2 ст.68 УК РФ.

Правильно ли суд признал рецидив отягчающим вину обстоятельством?

Перечень тем выпускных квалификационных работ

по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль подготовки
«Уголовное право и уголовный процесс» на 2025-2026 учебный год
(утверждены решением Ученого Совета «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России»
протокол № 3 от 30.10.2025 г.)

1. Легализация, отмывание денежных средств или иного имущества, приобретенного лицом в результате совершения им преступления.
2. Уголовная ответственность за несообщение о преступлении.
3. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд: проблемы, теория и практика.
4. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст.238 УК РФ): проблемы теории и практики.
5. Проблемные вопросы судопроизводства и уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
6. Неоднократность преступлений и ее уголовно-правовые последствия.
7. Особенности квалификации и расследования полового сношения и иных действий сексуального характера в отношении лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста (ст.134 УК РФ).
8. Управление транспортным средством лицом, лишенным права управления транспортным средством и подвергнутым административному наказанию или имеющему судимость: проблемы теории и практики.
9. Проблемы правового регулирования туристической деятельности в уголовном праве.
10. Вопросы теории и практики, квалификации нарушения неприкосновенности жилища.
11. Малозначительность деяния и ее уголовно-правовое значение: проблемы правоприменения.
12. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния: проблемы теории и практики.
13. Незаконная организация и проведение азартных игр: проблемы теории и практики.
14. Содействие террористической деятельности: уголовно-правовая характеристика, проблемы теории и практики.
15. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная

регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации: проблемы теории и практики.

16. Проблемы признания предметов и документов вещественными доказательствами по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики.

17. Проблемы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

18. Наложение ареста на имущество как мера процессуального принуждения.

19. Восстановление уголовных дел: проблемы теории и практики.

20. Правовое положение помощника судьи в уголовном процессе: проблемы теории и практики.

3.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка и проведение государственного экзамена

К государственному экзамену допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право и уголовный процесс», и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственный экзамен по профилю «Уголовное право и уголовный процесс» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» проводится в устной форме и включает два теоретических вопроса и одно практическое задание по соответствующему направлению подготовки в целом с учетом специфики данного профиля.

Государственный экзамен наряду с требованиями к содержанию дисциплины учитывает также общие требования к обучающимся, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Предлагаемая структура программы позволяет осуществить комплексный контроль знаний обучающихся по основным вопросам профиля «Уголовное право и уголовный процесс», предусмотренным ФГОС ВО.

Государственный экзамен принимается Государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора «ВАВТ Минэкономразвития России». Не менее 50 % членов государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК). Остальные члены комиссии включаются в её состав из профессорско-преподавательского состава «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» и (или) иных организаций и (или) из научных работников «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» и (или) иных организаций, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Перед проведением государственного экзамена кафедра осуществляет предэкзаменационное консультирование обучающихся.

Обеспечение ГЭК

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

1. Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии.
2. Программа и Фонд оценочных средств по профилю «Уголовное право и уголовный процесс» для государственной итоговой аттестации выпускников «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.
3. Список обучающихся, сдающих экзамен.
4. Сведения об обучающихся, сдающих экзамены, подготовленные в деканате факультета.
5. Зачетные книжки.
6. Экзаменационные билеты и практические задания в запечатанных конвертах.
7. Бумага со штампом «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России».
8. Оценочные листы.
9. Зачетно-экзаменационная ведомость для выставления оценок обучающимся.
10. Протоколы сдачи экзамена.

При дистанционной работе ГЭК

Государственная итоговая аттестация, проводимая в дистанционной форме, осуществляется с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций Zoom в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и члены Государственной экзаменационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- члены ГЭК и работники вуза, принимающие участие в процедуре государственных итоговых испытаний обеспечены средствами индивидуальной защиты; организован питьевой режим с использованием воды в емкостях промышленного производства (в достаточном количестве одноразовой посуды);
- осуществляется проветривание (5 минут) и дезинфекция рабочих поверхностей (ручки входных дверей, рабочего стола, клавиатуры, компьютерной мыши) аудитории для размещения председателя и членов ГЭК, секретаря ГЭК каждые 2 часа.
- лицо, ответственное за техническое сопровождение процедуры ГИА, осуществляет подключение к вебинарной комнате государственного итогового экзамена для обеспечения участия обучающихся, в процедуре заседания ГЭК по приему государственного итогового экзамена.

Общие положения по проведению экзамена

Комиссия создает на государственном экзамене торжественную спокойную доброжелательную и деловую обстановку.

Продолжительность подготовки обучающихся к сдаче государственного экзамена составляет не более 45 минут.

На государственном экзамене обучающимся предоставляется право пользования программой государственного экзамена.

Во время проведения государственного экзамена обучающимся запрещается использование различных технических устройств (мобильные телефоны, ноутбуки, планшеты, плееры и пр.).

Государственный экзамен проводится в устной форме, однако обучающимся рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят обучающимся полно и логично раскрыть содержание теоретических вопросов, а также дать развернутый ответ на практическое задание, помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

Последовательность проведения государственного экзамена

Последовательность проведения государственного экзамена можно представить в виде трех этапов:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов государственного экзамена.

Начало государственного экзамена

В день работы ГЭК перед началом государственного экзамена, Председатель государственной экзаменационной комиссии получает у директора ДВФ ВАВТ запечатанные конверты с экзаменационными билетами и практическими заданиями, вскрывает их в специально подготовленной аудитории в присутствии членов комиссии. Это фиксируется в соответствующем протоколе (Приложение 1), дает общие рекомендации экзаменуемым при подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, при ответах на дополнительные вопросы и изложении решения практических заданий. Контрольный экземпляр билетов и практических заданий сохраняется у директора. Далее билеты и практические задания нумеруются и раскладываются на специально отведенном для них столе.

После нумерации билетов и практических заданий приглашаются первые шесть обучающихся по списку. Далее обучающиеся:

- по одному входят в аудиторию, представляясь подходят к столу с экзаменационными билетами и практическими заданиями;
- выбирают билет, называют номер, выбирают практическое задание и называют номер, секретарь записывает номер билета и номер практического задания в протокол заседания;
- предъявляют выбранный билет и практическое задание секретарю комиссии для подтверждения, после чего получают по два листка со штампами ДВФ ВАВТ;
- садятся за столы в шахматном порядке.

При дистанционной работе ГЭК

В начале заседания ГЭК по приему государственного итогового экзамена осуществляется представление председателя и членов ГЭК, озвучивается информация о процедуре проведения государственного экзамена, вскрываются конверты с

экзаменационными билетами и практическими заданиями, полученными у директора вуза, проводится их нумерация, что фиксируется в соответствующем протоколе (Приложение 1). После этого обучающиеся покидают онлайн-конференцию для ожидания своей очереди сдачи государственного экзамена.

В соответствии со списком обучающихся, допущенных к государственному итоговому испытанию, секретарь ГЭК онлайн приглашал, а обучающиеся по одному подключались в видеоконференцию, называли номер билета и практического задания, которые записывались секретарем комиссии в протокол заседания и членами комиссии в индивидуальные протоколы и начинали подготовку в онлайн режиме (45 минут). На экзамене обучающимся предоставляется право пользования программой государственного экзамена.

Комиссия создает на государственном экзамене торжественную спокойную доброжелательную и деловую обстановку.

Во время проведения экзамена обучающимся запрещается использование различных технических устройств (мобильные телефоны, ноутбуки, планшеты, плееры и пр.).

Государственный экзамен проводится в устной форме. Однако обучающимся рекомендуется сделать краткие записи ответов на бумажных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят обучающемуся составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее.

Заслушивание ответов

По истечении установленного регламента времени обучающиеся переходят для ответа за стол перед комиссией, передав членам комиссии билет (Приложение 2) и практическое задание (Приложение 3). Для ответа на билет каждому обучающемуся отводится не более 10 минут и на ответы на вопросы членов комиссии 10 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

I вариант. Обучающийся раскрывает содержание одного вопроса билета, и сразу ему предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу, далее переходит к обоснованию решения практического задания.

II вариант. Обучающийся отвечает на все вопросы билета и обосновывает решение практического задания, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому.

В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя или членов ГЭК (или в результате их согласованного решения) ответ обучающегося может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов. Другая причина -

когда обучающийся грамотно и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушав ответы каждого обучающегося, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в оценочный лист, в соответствии с рекомендуемыми критериями (Приложение 4).

Ответивший обучающийся сдает свои записи по билету, билет, практическое задание секретарю ГЭК.

После ответа последнего обучающегося под руководством Председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому обучающемуся решение о выставленной оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных обучающихся. Оно должно быть мотивировано и записано в протокол ГЭК (Приложение 5).

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Оценки по каждому обучающемуся заносятся в протоколы ГЭК и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

При дистанционной работе ГЭК

По истечении установленного регламента времени обучающиеся переходят для ответа за стол перед комиссией, передав членам комиссии билет (Приложение 2). Для ответа на билет каждому обучающемуся отводится не более 10 минут, и на ответы на вопросы членов комиссии 10 минут.

По истечении установленного регламента времени (не менее 45 минут):

- обучающиеся в онлайн-конференции Zoom после формулировки вопросов билета излагают ответы;
- по завершению основного ответа обучающимся задаются дополнительные вопросы;
- после завершения государственного итогового испытания и объявления комиссии о том, что вопросов более нет, обучающийся завершает сеанс связи и сразу подключается следующий (далее процедура повторяется).
- после завершения государственного итогового испытания обучающийся завершивший сеанс связи ожидает оглашения результатов;
- после завершения процедуры всеми обучающимися, допущенными к ГИА, лицо, ответственное за техническое сопровождение процедуры ГИА, осуществляет подключение к вебинарной комнате ГИА, для обеспечения участия обучающихся в процедуре объявления результатов

Подведение итогов сдачи государственного экзамена

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Все обучающиеся, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их обучающимся. Отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания. В случае устного заявления обучающегося о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве выпускников, сдававших государственный экзамен, уровне знаний и предложения кафедрам по совершенствованию преподавания дисциплины. Данная сводная информация по результатам сдачи Государственного экзамена оформляется в соответствии с Приложением 6.

Выпускник, не явившийся на государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, уход за тяжелобольным членом семьи или ближайшим родственником, нахождение в служебной командировке обучающегося заочной формы обучения) вправе сдавать государственный экзамен в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Выпускник (его законный представитель) должен представить в трехдневный срок в деканат документ, подтверждающий уважительную причину его неявки на государственный экзамен.

Выпускник, не сдававший государственный экзамен по уважительной причине, допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Выпускник, не явившийся на государственный экзамен по неуважительной причине или получивший оценку «неудовлетворительно», отчисляется из академии с выдачей справки об обучении, как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При дистанционной работе ГЭК

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Процедура принятия решения государственной экзаменационной комиссии:

- после выхода из сеанса связи последнего из списка обучающихся комиссия приступает к обсуждению ответов;
- окончательное решение принимается путем открытого голосования (по большинству голосов);
- итоговые оценки вносятся в сводный протокол;
- протоколы подписываются членами комиссии;
- после завершения процедуры всеми обучающимися, допущенными к ГИА, лицо, ответственное за техническое сопровождение процедуры ГИА, осуществляет подключение к вебинарной комнате ГИА, для обеспечения участия обучающихся в процедуре объявления результатов.

– секретарем в вебинарную комнату ГИА приглашаются обучающиеся и председатель оглашает результаты экзамена.

Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является важной составной частью учебного процесса и проводится после освоения обучающимися программы теоретического обучения.

Выпускник допускается к защите ВКР, если он успешно сдал государственный экзамен, оплатил обучение. Приказ о допуске к защите ВКР издается ректором «ВАВТ Минэкономразвития России» не позднее 1-й недели до ее защиты.

Выпускник, получив отзыв руководителя о выпускной квалификационной работе, должен подготовить доклад, в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР и презентацию.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить у обучающихся уровень приобретенных в процессе обучения знаний универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих способность обучающегося к таким видам деятельности как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная. В процессе подготовки ВКР демонстрируются культура мышления выпускника, его способность к работе с информацией, навыки самостоятельной работы. При подготовке ВКР учитываются будущая область профессиональной деятельности выпускника, объекты и виды профессиональной деятельности.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии, на которые могут приглашаться профессорско-преподавательский состав вуза, научные руководители, которые вправе задавать обучающемуся вопросы по теме защищаемой работы.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР, ответы на вопросы членов комиссии;
- оглашение отзыва научного руководителя и отзыва рецензента.

Для сообщения по содержанию ВКР выпускнику отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на них выпускник вправе пользоваться своей работой.

Выпускник излагает основные положения работы, иллюстрируя свое сообщение данными, приведенными в презентации в формате MS PowerPoint. Выпускник должен заранее тщательно продумать и написать доклад в объеме, позволяющем уложиться во временном лимите. В презентации и докладе обучающийся должен отразить: актуальность темы; теоретические и методические положения, на которых базируется выпускная квалификационная работа; результаты проведенного анализа изучаемого явления;

конкретные предложения по решению проблемы и их обоснование, ожидаемые результаты от внедрения предложений.

Выпускнику задаются вопросы и заслушиваются ответы на них. Задавать вопросы имеют право, как члены ГЭК, так и другие лица, присутствующие на открытой защите. Вопросы могут быть непосредственно по работе и касаться тех или иных областей профессионального направления подготовки.

После ответов на вопросы зачитываются отзыв руководителя ВКР, а затем заслушиваются ответы выпускника на замечания руководителя. Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 20 минут.

После публичной защиты всех выпускных работ в данный день Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты, которые определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются выпускникам в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании с занесением в оценочной лист (Приложение 7).

При выставлении оценки комиссия руководствуется критериями оценки ВКР. Результаты защиты ВКР заносятся в протокол (Приложение 8).

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве обучающихся, защитивших выпускные квалификационные работы, уровне знаний и предложения кафедрам по совершенствованию преподавания дисциплины. Данная сводная информация по результатам защиты ВКР оформляется в соответствии с Приложением 9.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающегося комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему квалификации «Магистр» по направлению подготовки и о выдаче диплома (в том числе диплома с отличием).

При дистанционной работе ГЭК

Процедура защиты осуществляется аналогично процедуре проведения государственного экзамена и предусматривает:

- представление секретарем комиссии обучающегося и темы выпускной квалификационной работы;
- доклад обучающегося (продолжительностью 7-10 минут) с изложением актуальности темы, цели, объекта, предмета, основных результатов исследования и предложений по возможному использованию результатов выпускной квалификационной работы в целях совершенствования теории и практики финансово-экономической деятельности;
- ответы выпускника на вопросы членов комиссии;
- оглашение секретарем комиссии отзыва научного руководителя и рецензии;
- ответы выпускника на замечания в отзыве и рецензии.

Доклады всех выпускников сопровождаются мультимедийной презентацией.

Оценки обучающимся объявляются после коллективного обсуждения членами государственной экзаменационной комиссии и занесения результатов в протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему квалификации «Магистр» по направлению подготовки и о выдаче диплома о высшем образовании (в том числе диплома с отличием).

Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями

Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения государственных аттестационных испытаний устанавливается с учетом его индивидуальных особенностей.

Обучающиеся должны не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

Материально-технические условия в «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, расширенных дверных проемов, размещение аудиторий на первом этаже).

При проведении государственных аттестационных испытаний может выделяться отдельная предназначенная аудитория, допускается присутствие в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче государственного аттестационного испытания.

Продолжительность государственного аттестационного испытания по письменному заявлению обучающегося, поданному до начала проведения государственного аттестационного испытания, может быть увеличена по отношению ко времени проведения соответствующего государственного аттестационного испытания для обучающихся, не имеющих ограниченных возможностей здоровья:

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся представляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости представляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

«ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников филиала или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором). Обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания; необходимые им технические средства.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОЦЕДУРЫ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

При контактной работе ГЭК

Государственная итоговая аттестация проводится в специально подготовленной аудитории, оборудованной местами для государственной экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальными местами для магистрантов, оснащенной видеокамерой и системой средств для подавления сигналов связи для подтверждения самостоятельности в сдаче итоговых испытаний.

При дистанционной работе ГЭК

Защита проходит в специально подготовленной аудитории, которая оборудована мультимедийным оборудованием (компьютером, экраном), для презентации выпускных квалификационных работ в дистанционной форме с применением ДОТ посредством

платформы для проведения аудио и видеоконференций Zoom в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и члены Государственной экзаменационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга.

**ОБРАЗЕЦ ПРОТОКОЛА ВСКРЫТИЯ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

ПРОТОКОЛ № _____
вскрытия экзаменационных билетов к государственному экзамену
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль «Уголовное право и уголовный процесс»
« _____ » _____ 202__ г.

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

**ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического
развития Российской Федерации»

Кафедра юриспруденции

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль «Уголовное право и уголовный процесс»

1

2

3. Практическое задание

Зав. кафедрой юриспруденции _____ ФИО

2025 г.

**ОБРАЗЕЦ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

«Дальневосточный филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического
развития Российской Федерации»

Кафедра юриспруденции

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №__
государственного экзамена
направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль «Уголовное право и уголовный процесс»

Зав. кафедрой юриспруденции

_____ Ф.И.О.

ОБРАЗЕЦ ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Оценочный лист членов ГЭК

оценка уровня сформированности компетенций

Обучающейся _____ группы _____

Коды провер- яемых компе- тенций	Содержание компетенции	Показатели уровня сформированности компетенций			
		низкий (неудо- влетво- ритель- но)	средний (удовле- твори- тельно)	доста- точный (хорошо)	высокий (отлично)
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
ОПК-1	способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты из решения				
ОПК-2	способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов				
ОПК-3	способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав				
ОПК-4	способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах				

ОПК-6	способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений				
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
ПК-3	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты				
ПК-4	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК:

ОБРАЗЕЦ ПРОТОКОЛА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

ПРОТОКОЛ № _____ заседания государственной экзаменационной комиссии

« ____ » _____ 20 ____ г. с ____ час. ____ мин. до ____ час. ____ мин.

О сдаче государственного экзамена
направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль «Уголовное право и уголовный процесс»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Сумма набранных баллов	Итоговая оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Председатель ГЭК: _____ ФИО

Члены ГЭК : _____ ФИО

Секретарь ГЭК

_____ Ф.И.О. _____

ОБРАЗЕЦ СТАТИСТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Результаты сдачи Государственного экзамена

направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

профиль «Уголовное право и уголовный процесс»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	Очная		Заочная	
				Кол -во	%	Кол -во	%
1	Окончили образовательную организацию						
2	Допущены к сдаче Государственного экзамена						
3	Явились на сдачу Государственного экзамена						
4	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
5	Средний балл						

Зав. кафедрой юриспруденции _____ И.О. Фамилия

ОБРАЗЕЦ ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оценочный лист членов государственной экзаменационной комиссии

Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся

по защите выпускной квалификационной работы

направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

профиль «Уголовное право и уголовный процесс»

«__» _____ 202__ г.

Ф.И.О. обучающегося	Коды проверяемых компетенций					Итоговая сумма баллов
	Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	Соответствие между целями и содержанием и результатами работы	Стиль и логика изложения	Представление работы к защите	Качество защиты	
	УК-1 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	УК-1 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	УК-4 ОПК-7	УК-1 УК-4 УК-6	УК-1 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	
Показатели уровня сформированности компетенций (баллы)						

Председатель ГЭК: _____

Члены ГЭК: _____

ОБРАЗЕЦ ПРОТОКОЛА ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ПРОТОКОЛ № _____ заседания государственной экзаменационной комиссии

« _____ » _____ 20 ____ г. с ____ час. ____ мин. до ____ час. ____ мин.

По защите выпускных квалификационных работ
направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль
«Уголовное право и уголовный процесс»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Сумма набранных баллов	Итоговая оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Председатель ГЭК: _____

Члены ГЭК: _____

Секретарь ГЭК

_____ Ф.И.О. _____

ОБРАЗЕЦ СТАТИСТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль «Уголовное право и уголовный процесс»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	Очная		Заочная	
				Кол -во	%	Кол -во	%
1	Окончили образовательную организацию						
2	Допущены к защите						
3	Принято к защите ВКР						
4	Защищено ВКР						
5	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл						
7	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций						
	- в области поисковых исследований						
8	Количество ВКР, рекомендованных						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						

Зав. кафедрой юриспруденции

_____ Ф.И.О.